

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	История мировых цивилизаций
2	Курс обучения	1–4
3	Семестр обучения	1–2
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	старший преподаватель, Лебедева Ирина Валентиновна.
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Помочь студентам развить мировоззрение, объединить научность, культурный кругозор и духовный потенциал. Научить студентов осмыслению общих закономерностей, тенденций, противоречий человеческой цивилизации. Помочь студентам выработать навыки аналитического логического самостоятельного мышления, культуры аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений.
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «История»
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	История как наука, ее понятийный аппарат. Место истории в системе гуманитарных знаний. Основные методологические подходы к изучению истории. Начало формирования человеческого общества. Цивилизации Древнего Востока (Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Китай). Античная цивилизация. Средневековая западноевропейская цивилизация. Средневековые цивилизации Востока. Индустриальная цивилизация. Белорусские земли в догосударственный период, в высоком средневековье, в период нового и новейшего времени.
9	Рекомендуемая литература	<i>Велишский, Ф.</i> История цивилизации: Быт и нравы древних греков и римлян / Ф. Велишский. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. <i>Данилевский, Н. А.</i> Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германо-романскому / Н.А. Данилевский. – М., 2003. <i>Джеймс, П.</i> Римская цивилизация / П. Джеймс. – М.: Гранд, ФАИР-ПРЕСС, 2000. Древние цивилизации: Египет, Ассирия, Иран, Индия, Китай, Греция, Месопотамия, Рим. – М.: Олисс, Эксмо, 2005. История мировой культуры (мировых цивилизаций). – 2-е доп. и перер. изд. / Науч. ред. Г.В. Драч. – Ростов на Дону: Феникс, 2002. <i>Калашников, В. Л.</i> Славянская цивилизация: Учебно-методическое пособие / В.Л. Калашников. – М.: Внешторгиздат, 2003. <i>Кузык, Б.Н.</i> Цивилизации: теория, история, диалог, будущее: В 2 т. / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. <i>Моисеева, Л.А.</i> История цивилизаций / Л.А. Моисеева. –

		<p>Ростов, 2000.</p> <p><i>Наговицын, А.Е.</i> Древние цивилизации: общая теория мифа: Учебное пособие / А.Е. Ноговицын. – М.: Академический проект, 2005.</p> <p>Очерки истории распространения исламской цивилизации: В 2 т. М.: РОССПЭН, 2002.</p> <p><i>Павленко, Ю. В.</i> История мировой цивилизации: Философский анализ / Ю.В. Павленко. – Киев: Феникс, 2002.</p> <p>Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. Учеб. пособие для студентов вузов / Б. С. Ерасов и др. – М.: Аспект Пресс, 2001.</p> <p><i>Тойнби, А. Д.</i> Исследование истории: В 3 т. / А.Д. Тойнбри. – СПб.: Изд-во СПбГУ; Изд-во Олега Абышко, 2006.</p> <p><i>Фортунатов, В.</i> История мировых цивилизаций / В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2011.</p> <p><i>Хантингтон, С.</i> Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М., 2003.</p> <p><i>Шпенглер, О.</i> Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории: В 2 т. / О. Шпенглер. – М.: Айрис-пресс, 2003.</p> <p><i>Ясперс, К.</i> Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Республика, 1994</p>
10	Методы преподавания	<p>Проблемный, сравнительно-исторический, историко-типологический, наглядный, концепция социодинамики</p> <p><i>Все лекции представлены в виде презентаций</i></p>
11	Язык обучения	Русский / белорусский
12	Условия (требования)	<p>заинтересованность;</p> <p>активное участие в дискуссиях;</p> <p>подготовка презентаций.</p>